

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет» составлена в соответствии с требованиями:

1. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502;
2. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, утвержденного приказом ректора от 27.05.19 № 1/2705-01.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);

II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;

III. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО;

IV. Оценочные материалы;

V. Приложения.

1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы содержат:

1.1 Требования к выпускной квалификационной работе;

1.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

# **1.1 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

**1.1.1 Сущность выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным научным исследованием студента, выполненным под руководством преподавателя выпускающей кафедры Финансов, денежного обращения и кредита.

**1.1.2 Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Цель ВКР – углубление и специализация знаний и навыков студента в области принятия решений относительно финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений, самостоятельная исследовательская деятельность, позволяющая соединить теоретические знания с практическими навыками при реализации сложных задач, в том числе и в нестандартной обстановке.

Задачи ВКР:

* систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, полученных студентами при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;
* выявление умения применять полученные знания при решении конкретных производственных, экономических и научных задач;
* развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых проблем и вопросов;

определение степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях экономики России в современных условиях.

**1.1.3 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Выбор темы квалификационной работы осуществляется студентом по согласованию с научным руководителем и специалистами предприятия-базы практики (организации), где будет проходить преддипломная практика. При выборе темы ВКР необходимо исходить из:

1. Актуальности проблемы и значимости ее для практической  
деятельности организаций и финансово-кредитных институтов.

2. Научного направления выпускающей кафедры.

3. Возможности обобщения и развития студентом научно-практических исследований на основе материалов ранее выполненных курсовых работ.

**1.1.4 Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

ВКР должна быть построена по общей схеме на основании методических указаний, отражающих современный уровень требований к завершающей стадии подготовки студента и выполнена в практико-ориентированном формате.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются характером избранной темы и зависят от целей и задач исследования. Сущность темы должна быть изложена четко и последовательно, каждый последующий раздел должен быть логическим продолжением предыдущего, вытекать из него и быть с ним взаимосвязанным. Общий объем работы **не должен быть менее 60 и превышать 80 страниц** текста, включая библиографию. *Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, хотя нумерация страниц их охватывает*. Выпускная квалификационная работа должна быть написана экономически грамотно и оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа.

Выпускная квалификационная работа включает в себя:

* титульный лист;
* содержание;
* введение;
* основную часть, состоящую из трех глав, каждая их которых должна иметь название, соответствующее теме выпускной квалификационной работы;
* заключение;
* список использованных источников;
* приложения (при необходимости).

**Титульный лист** должен содержать все необходимые идентификационные признаки и быть оформлен в соответствии с требованиями.

Наименование темы на титульном листе, в задании на выпускную квалификационную работу, отзыве руководителя должно быть идентичным и соответствовать формулировке темы в приказе. В случае несоответствия темы в документах формулировке в приказе студент может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы перед ГЭК в связи с неправильным оформлением документов. Тема работы указывается на титульном листе **без кавычек**. На титульном листе указываются направление, профиль, институт (факультет, департамент, центр), группа, фамилия и инициалы студента, фамилии и инициалы научного руководителя и нормоконтролера, их должности и ученые степени. На титульном листе необходимо наличие **трех подписей** вышеперечисленных лиц.

В **содержании** последовательно перечисляются заголовки разделов и подразделов квалификационной работы, указываются номера страниц, с которых они начинаются.

Во **введении** выпускной квалификационной работы необходимо:

* обосновать актуальность выбранной темы, степень ее теоретической и методической разработанности в экономической литературе;
* сформулировать цель выпускной квалификационной работы и задачи исследования;
* охарактеризовать объект и предмет исследования;
* указать информационную базу и методологию исследования;
* кратко описать структуру работы (дать аннотацию каждой главы).

*Объем введения – 2-3 страницы текста.*

В **основной части** работы решаются задачи исследования и раскрывается содержание заявленной темы. В ней выделяются три главы, каждая из которых включает 2-3 параграфа. Содержание основной части должно соответствовать поставленным во введении целям и задачам. *Все части должны быть примерно одинаковыми по объему материала.* В конце каждой главы делается вывод к следующему разделу работы.

В **первой (теоретической) главе** рассматриваются исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы в соответствии с существующими в отечественной и зарубежной экономической литературе точками зрения и обосновывается собственная аргументированная позиция автора; определяются основные признаки и функции объекта исследования, проводится его классификация; характеризуется механизм взаимодействия и организация деятельности участников. Основные положения, изложенные в первой главе выпускной квалификационной работы, должны стать базой для изучения и анализа фактических данных и практической деятельности организации, выбранной в качестве базы исследования. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в научные таблицы и графики.

*Объем первой главы – 18-20 страниц.*

**Вторая глава** посвящена анализу практического материала, подобранного во время производственной (преддипломной) практики. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации);

- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли, региона);

- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

- оценка эффективности результатов деятельности (на примере конкретной организации, отрасли, региона).

Во **второй (аналитической) главе** обобщаются статистические и фактические данные, относящиеся к исследуемой проблеме; выявляются основные факторы, определяющие ее развитие, и основные закономерности, характеризующие изменение показателей в динамике; положительные и отрицательные проявления (последствия). **Статистический материал для анализа должен быть представлен в динамике не менее чем за 2 года по сопоставимым периодам.** Анализируемый материал обязательно иллюстрируется таблицами, рисунками, схемами, диаграммами, формулами. Выпускная квалификационная работа должна содержать **8-15 таблиц, 4-8 рисунков.** Следует иметь в виду, что качеством обработки статистической информации, степенью самостоятельности анализа во многом определяется ценность выпускной квалификационной работы.

*Объем второй главы – 18-20 страниц.*

В **третьей главе** на основе проведенного анализа формулируются направления решения выявленных проблем и предлагаются рекомендации, направленные как на устранение отмеченных недостатков, так и на более полное использование положительных сторон деятельности организации (учреждения). Предложения и рекомендации студент должен обязательно обосновать с точки зрения экономических и, при необходимости, социальных последствий, которые могут проявиться в результате реализации этих предложений. Автор выпускной квалификационной работы формирует собственный подход (методику, предложения, модель, оценку эффективности и т.п.) по устранению выявленных недостатков. Авторский подход является предметом защиты основных положений выпускной квалификационной работы перед ГЭК.

Главу 3 *допустимо не подразделять* на параграфы. *Объем третьей главы – 15-18 страниц.*

В **заключении** приводятся основные выводы по всем трем главам (по 2-3 на каждый параграф), подтверждающие выполнение поставленных для исследования задач, отражающие полученные результаты и конкретные предложения, свидетельствующие об авторском вкладе в решение проблемы. При этом выводы не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

*Объем заключения – 2-3 страницы*.

**Список использованных источников** должен содержать перечень использованных при написании выпускной квалификационной работы литературных источников с их полным описанием по требованиям стандартов. В него в обязательном порядке включаются источники, на которые есть ссылки в работе, а также другие материалы, которые использовались в процессе рассмотрения вопросов, заявленных в содержании работы.

Список использованных источников должен включать **не менее 50 наименований.**

В **приложения** выносятся объемные таблицы, расчеты, систематизированные первичные материалы, иллюстрационный материал, составляющий более двух страниц, и другие источники информации.

**1.1.5 Руководство выпускной квалификационной работой**

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет выпускающая кафедра в лице научного руководителя.

После утверждения студенту темы ВКР и до оформления приказа на производственную (преддипломную) практику научный руководитель оформляет задание на ВКР, которое утверждается заведующим кафедрой.

В задании на выпускную квалификационную работу фиксируются тема выпускной квалификационной работы, структура ее основных разделов, сроки промежуточного контроля и дата представления завершенной работы.

* 1. **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ**

**КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

* + 1. **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

На основании выданного студенту задания составляется календарный план-график на весь период разработки темы с указанием сроков окончания и представления законченной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы начинается с разработки и согласования с научным руководителем ее плана. Этому предшествует подбор и изучение литературы. Изучение вопросов темы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научно-исследовательским работам и публикациям из периодических изданий, в которых отражаются дискуссионные проблемы современности, текущее состояние экономики, приводится новейший статистический материал. Результатом изучения монографической, учебно-методической литературы, нормативно-законодательных актов, ресурсов сети Интернет является написание первой главы выпускной квалификационной работы, которая представляется научному руководителю на проверку по окончании производственной практики (научно-исследовательской работы).

В период прохождения производственной (преддипломной) практики студент знакомится с имеющимися статистическими и эмпирическими материалами по теме исследования на базе практики. Использование первичных материалов, полученных в ходе производственной (преддипломной) практики, имеет большое значение для изучения причин, факторов и закономерностей протекания экономических процессов, определения последствий экономических явлений, выявления проблем и путей их решения. К таким первичным материалам относятся данные о результатах финансовой деятельности предприятий и инвестиционных институтов, коммерческих банков, страховых компаний, документов о приватизации и эмиссиях ценных бумаг, доходности и эффективности инвестиций и пр. Используемые в выпускной квалификационной работе аналитические материалы должны служить основой для характеристики изучаемых экономических процессов. Практическая часть выпускной квалификационной работы (вторая глава), написанная на основе анализа статистического материала, представляется научному руководителю на проверку по окончании производственной (преддипломной) практики.

На основе собранных материалов, их систематизации студент формулирует проблемы по теме исследования, разрабатывает основные направления их решения, которые представляет в третьей главе ВКР.

**2.2.2 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

В процессе выполнения работы законченные разделы предоставляются на проверку научному руководителю. После чего ВКР в несброшюрованном виде представляется нормоконтролеру для проверки правильности ее оформления на соответствие требованиям Положения о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ УрГЭУ (П7.5-000-2015).

После окончательного выполнения и оформления выпускной квалификационной работы, ее текст должен пройти проверку по системе «Антиплагиат-ВУЗ» на предмет наличия или отсутствия неправомерных заимствований.

Цель проверки - оценка количества заимствований из научных и иных источников, сделанных студентом в выпускной квалификационной работе. По результатам самопроверки по системе «Антиплагиат-ВУЗ» обучающимся составляется справка о результатах самопроверки, подписываемая обучающимся и научным руководителем. При наличии в работе более чем 49 % заимствований из научных и иных источников выпускная квалификационная работа не допускается к защите.

Не позднее, чем за 10 дней до защиты работы на выпускающей кафедре проводится предварительная защита, на которой присутствуют преподаватели выпускающей кафедры и научные руководители. Цель предварительной защиты - проверка соответствия выпускной квалификационной работы требованиям, установленным нормативными правовыми документами РФ и внутренними документами УРГЭУ. По результатам предварительной защиты выпускающая кафедра принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

**2.2.3 Защита выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК согласно регламенту проведения государственных аттестационных испытаний.

После окончания защиты проводится закрытое заседание ГЭК, на котором определяются итоговые оценки по 4 - балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**(утверждены приказом от 27.05.19 № 1/2705-01 О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Балл | Критерии оценивания формирования компетенций |
| 1. | **Оценка «отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. | 5 | Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев. |
| 2. | **Оценка «хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.  Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. | 4 | Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач |
| 3. | **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. | 3 | Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления. |
| 4. | **Оценка «неудовлетворительно»** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий,  категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. | 2 | Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты освоения ОП ВО - компетенции | Виды аттестации | |
| Промежуточная аттестация (дисциплины, практики) | ГИА |
| **Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | | |
| **ОК-1** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Философия  Политология  Деловая этика  Культурология  Международный деловой этикет и протокол | Защита ВКР |
| **ОК-2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | История  Политология  Методы социологических исследований | Защита ВКР |
| **ОК-3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Микроэкономика  Введение в экономику и организация НИР  Макроэкономика  Теория игр  Базы данных  Финансовое право  Ответственность за экономические правонарушения  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Технологическая практика  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ОК-4** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Иностранный язык  Деловая этика  Культурология  Международный деловой этикет и протокол | Защита ВКР |
| **ОК-5** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Философия  Психология и педагогика  Менеджмент  Политология  Деловая этика  Культурология  Международный деловой этикет и протокол  Методы социологических исследований | Защита ВКР |
| **ОК-6** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Введение в экономику и организация НИР  Правоведение  Бюджетная система РФ  Финансовое право  Ответственность за экономические правонарушения  Гражданское право  Предпринимательское право  Хозяйственное право | Защита ВКР |
| **ОК-7** способность к самоорганизации и самообразованию | Иностранный язык  Высшая математика  Введение в экономику и организация НИР  Психология и педагогика  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Технологическая практика  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика  Методы социологических исследований | Защита ВКР |
| **ОК-8** способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт  Элективные курсы по физической культуре и спорту | Защита ВКР |
| **ОК-9** способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Безопасность жизнедеятельности | Защита ВКР |
| **Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | | |
| **ОПК-1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Микроэкономика  Макроэкономика  Информатика  Бухгалтерский учет  Маркетинг  Информационные технологии в экономике  Налоговый учет | Защита ВКР |
| **ОПК-2** способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Высшая математика  Микроэкономика  Введение в экономику и организация НИР  Макроэкономика  Информатика  Менеджмент  Статистика и эконометрика  Теория игр  Базы данных  Бухгалтерский учет  Мировая экономика и международные экономические отношения  Бюджетная система РФ  Маркетинг  Информационные технологии в экономике  Страхование  Налоговый учет  Кредитование малого и среднего бизнеса  Инвестиционный анализ  Международные валютно-кредитные отношения  Финансовая безопасность  Анализ бухгалтерской отчетности  Основы портфельного инвестирования  Организация деятельности Центрального Банка  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Технологическая практика  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ОПК-3** способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | Высшая математика  Микроэкономика  Макроэкономика  Статистика и эконометрика  Мировая экономика и международные экономические отношения  Экономика организации  Маркетинг  Макроэкономическое планирование и прогнозирование | Защита ВКР |
| **ОПК-4** способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность | Микроэкономика  Макроэкономика  Менеджмент  Инвестиции  Гражданское право  Предпринимательское право  Хозяйственное право  Управление бизнес-процессами | Защита ВКР |
| **Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | | |
| **ПК-1** способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Высшая математика  Статистика и эконометрика  Финансы  Теория игр  Базы данных  Экономика организации  Маркетинг  Страхование  Налоги и налогообложение  Финансы предприятий  Банковское дело  Банковские продукты и услуги  Комплексный экономический анализ  Корпоративные финансы  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Технологическая практика  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК-2** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Статистика и эконометрика  Финансы  Деньги, кредит, банки  Правоведение  Экономика организации  Финансовое право  Ответственность за экономические правонарушения  Денежно-кредитная система  Бухгалтерская и финансовая отчетность  Учет в кредитных и страховых организациях  Комплексный экономический анализ  Налоги и налогообложение  Гражданское право  Предпринимательское право  Хозяйственное право  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Технологическая практика  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК-3** способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Высшая математика  Экономика организации  Информационные технологии в экономике  Инвестиции  Страхование  Финансы предприятий | Защита ВКР |
| **ПК-4** способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Высшая математика  Статистика и эконометрика  Макроэкономическое планирование и прогнозирование | Защита ВКР |
| **ПК-5** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Статистика и эконометрика  Финансы  Бухгалтерский учет  Финансовое право  Ответственность за экономические правонарушения  Бухгалтерская и финансовая отчетность  Учет в кредитных и страховых организациях  Налоги и налогообложение  Финансы предприятий  Налоговый учет  Банковское дело  Банковские продукты и услуги  Комплексный экономический анализ  Управленческий учет  Ценообразование  Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости в отраслях  Технологическая практика  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК-6** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Статистика и эконометрика  Финансы  Мировая экономика и международные  экономические отношения  Бюджетная система Российской Федерации  Корпоративные финансы  Макроэкономическое планирование и прогнозирование  Основы портфельного инвестирования  Организация деятельности Центрального Банка  Анализ бухгалтерской отчетности | Защита ВКР |
| **ПК-7** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Введение в экономику и организация НИР  Финансы  Мировая экономика и международные  экономические отношения  Деньги, кредит, банки  Денежно-кредитная система  Рынок ценных бумаг  Международные валютно-кредитные отношения  Финансовая безопасность  Кредитование малого и среднего бизнеса  Инвестиционный анализ  Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг  Коллективное инвестирование в России  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичные умения и навыки в научно-исследовательской деятельности  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Технологическая практика  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК-8** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Введение в экономику и организация НИР  Информатика  Теория игр  Базы данных  Бухгалтерский учет  Информационные технологии в экономике  Бухгалтерская и финансовая отчетность  Учет в кредитных и страховых организациях  Управленческий учет  Налоговый учет  Технологическая практика  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК-9** способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Менеджмент  Инвестиции  Управление бизнес-процессами | Защита ВКР |
| **ПК-10** способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Менеджмент  Информатика  Психология и педагогика  Теория игр  Базы данных  Информационные технологии в экономике  Деловая этика  Культурология  Международный деловой этикет и протокол | Защита ВКР |
| **ПК-11** способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Менеджмент  Бюджетная система Российской Федерации  Маркетинг  Рынок ценных бумаг  Управленческий учет  Корпоративные финансы  Гражданское право  Ценообразование  Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости в отраслях  Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг  Коллективное инвестирование в России  Предпринимательское право  Хозяйственное право  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика | Защита ВКР |

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ВОПРОСОВ, ЗАДАВАЕМЫХ ПРИ ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУCКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**IV.I Вопросы, оценивающие сформированность общекультурных компетенций**

1. Обоснуйте значимость проблемы Вашего исследования в ВКР с позиций современной экономической ситуации в России и целей ее развития в будущем.

2. Почему знание закономерностей исторического развития общества важно при принятии управленческих решений в разных сферах деятельности?

3. Какова практическая значимость результатов Вашей ВКР? Является ли тема Вашей ВКР актуальной для других объектов?

4. Каково значение коммуникативных навыков для успешной деятельности в трудовом коллективе? К каким зарубежным источникам информации по теме ВКР Вы обращались и делали ли авторский перевод?

5. В чем проявляется толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?

6. Какие нормативно-правовые документы были использованы Вами при подготовке ВКР?

7. Почему успешная профессиональная карьера современного человека не возможна без высокого уровня самоорганизации и постоянного самообразования?

8. В чем Вы видите значение здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?

9. Чем обусловлена в настоящее время необходимость овладения приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций?

**IV.II Вопросы, оценивающие сформированность общепрофессиональных компетенций**

1. Какие источники информации Вами использовались при выполнении ВКР?
2. Представленные Вами данные по объекту исследования полностью соответствуют требованиям информационной безопасности?
3. Присутствуют ли в перечне использованных Вами источников при подготовке ВКР труды ведущих ученых в данной области знания (чьи?), работников Уральского государственного экономического университета (чьи?), выпускающей кафедры (чьи?)?
4. Какие методы сбора данных Вы использовали при выполнении ВКР?
5. Какие методы (методики) анализа данных Вами использованы для обработки информации при выполнении ВКР?
6. Обоснуйте свой выбор использованных инструментов для обработки экономических данных при выполнении ВКР (для решения задач анализа и обоснования выводов)?
7. Объясните свой выбор использованных информационно-коммуникационных технологий при выполнении ВКР и ее защите.
8. Объясните влияние предлагаемых Вами решений на достижение целей исследуемого объекта.
9. Какие критерии выбора варианта управленческого решения по устранению или сокращению проблем, выявленных в деятельности объекта исследования, Вы использовали?
10. К полномочиям каких руководителей данного объекта можно отнести реализацию предложенных Вами в ВКР управленческих решений?

**IV.III Вопросы, оценивающие сформированность профессиональных компетенций**

1. Уточните понятия финансирования и инвестирования.
2. Назовите преимущества и недостатки учетной политики, реализуемой исследуемой компанией.
3. Назовите преимущества и недостатки налоговой политики, реализуемой исследуемой компанией.
4. Охарактеризуйте структуру собственного капитала исследуемой компании.
5. Охарактеризуйте структуру заемного капитала исследуемой компании.
6. Оцените роль амортизации в финансировании капитальных вложений исследуемого предприятия.
7. Назовите показатели эффективности инвестиций в основной капитал.
8. Охарактеризуйте структуру оборотного капитала анализируемого предприятия.
9. Перечислите источники финансирования оборотного капитала исследуемого предприятия.
10. Охарактеризуйте структуру доходов анализируемой компании.
11. Уточните состав внереализационных доходов анализируемой компании.
12. Охарактеризуйте структуру расходов исследуемого предприятия на производство и реализацию продукции.
13. Назовите финансовые методы управления затратами (расходами) на исследуемом предприятии.
14. Охарактеризуйте структуру входящих и исходящих денежных потоков анализируемой компании.
15. Охарактеризуйте ценовую политику, которую реализует исследуемая компания.
16. Уточните методы калькулирования себестоимости продукции исследуемого предприятия.
17. Проанализируйте влияние учетной политики на финансовый результат деятельности исследуемой организации.
18. Проанализируйте влияние налоговой политики на финансовый результат деятельности исследуемой организации.
19. Проанализируйте динамику и структуру реальных инвестиций, осуществляемых анализируемым предприятием.
20. Проанализируйте динамику и структуру финансовых инвестиций, осуществляемых анализируемым предприятием.

**V.ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение А

**Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. 1. Совершенствование финансового планирования на предприятиях
2. 2.Финансовая деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
3. 3.Управление финансами фирмы: совершенствование в условиях конкурентного рынка
4. 4.Финансирование инвестиционных проектов: проблемы, методы и перспективы
5. 5.Банковское кредитование как метод финансирования инвестиционных проектов
6. 6.Организация денежных расчетов на предприятии и их совершенствование в рыночной экономике
7. 7.Собственные и заемные источники финансирования деятельности предприятий в рыночных условиях
8. 8.Использование ценных бумаг и финансовых инструментов в денежных расчетах предприятий
9. 9.Лизинг как способ финансирования предприятий и организаций
10. 10.Банковский кредит как способ формирования заемного капитала предприятия
11. 11.Банковский кредит как способ привлечения ресурсов для финансирования хозяйственной деятельности предприятия
12. 12.Источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов
13. 13.Развитие партнерских отношений между предприятиями и банками в современной российской экономике
14. 14.Заемные и привлеченные источники финансирования хозяйствующих субъектов
15. 15.Финансовые аспекты деятельности торговой организации
16. 16.Особенности организации финансов предприятий общественного питания и торговли
17. 17.Современные подходы к финансированию хозяйствующих субъектов (на примере муниципальных учреждений образования)
18. 18.Финансирование учреждений здравоохранения: современные подходы к формированию источников
19. 19.Финансовые методы управления дебиторской задолженностью
20. 20.Стратегия и тактика управления финансами предприятия
21. 21.Инвестиционная политика предприятия, ее роль в укреплении его финансового положения
22. 22.Пути повышения прибыли и рентабельности предприятия
23. 23.Политика распределения прибыли предприятия
24. 24.Финансовая политика управления расходами (затратами) предприятия
25. 25.Анализ и управление оборотными средствами предприятия
26. 26.Налоговая политика хозяйствующего субъекта в рыночных условиях
27. 27.Взаимоотношения хозяйствующих субъектов с налоговой системой
28. 28.Теория и практика банкротства предприятий реального сектора экономики
29. 29.Денежный капитал предприятия: проблемы формирования, анализа и управления
30. 30.Бизнес-план предприятия: проблемы его формирования и использования

Перечень тем ВКР является открытым, тема, определенная студентом самостоятельно, должна быть согласована с научным руководителем.

Приложение Б

**Заявление на утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Зав. кафедрой финансовых рынков и банковского дела

Марамыгину М.С.

от студента группы

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявление

На утверждение темы выпускной квалификационной работы

Прощу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения преддипломной практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Дата « » 20\_\_ г.

Подпись студента:

Подпись руководителя:

Решение зав. кафедрой «Утверждаю»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение В

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Уральский государственный экономический университет»**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Тема: Мировая финансовая архитектура:**

**макро- и микроэкономический аспект**

|  |  |
| --- | --- |
| Институт финансов и права  Направление «Экономика»  Профиль «Финансы и бухгалтерский учет»  Кафедра Финансов, денежного обращения и кредита  Дата защиты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Исполнитель Иванов И.И.  Группа ФБУ-17  Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Решетникова Т.В., к.э.н., доцент  Нормоконтролер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Серебренникова А.И., к.э.н., доцент |

Екатеринбург

2020

Приложение Г

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Уральский государственный экономический университет»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Департамент, институт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Направление подготовки,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Направленность (профиль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Кафедра \_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  **Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Квалификация (степень)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «*Утверждаю*»  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

**ЗАДАНИЕ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студенту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, и., о., место работы, должность)

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По чьей заявке выполняется работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название организации, дата, № заявки / инициативная

Целевая установка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы и сроки выполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок сдачи студентом законченной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ**

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

**1.Отзыв научного руководителя о рекомендации к защите**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись руководителя

**2. Решение кафедры о выдвижении ВКР на защиту**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись зав. кафедрой

**Решение ГЭК по результатам защиты работы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. Председатель ГЭК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение Д

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена

Студентом (кой)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Институт/факультет/департамент/центр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Направленность/профиль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка соответствия ВКР требованиям ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, представленные в ВКР | Соответ-  ствует | В основ-ном соот-  ветствует | Не  соответ-  ствует |
| В части общекультурных компетенций: |  |  |  |
| В части общепрофессиональных компетенций: |  |  |  |
| В части профессиональных компетенций: |  |  |  |

Общая характеристика работы студента в период выполнения ВКР:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отмеченные достоинства: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_ г.

(подпись)

Приложение Е

**РАЗРЕШЕНИЕ**

**на размещение выпускной квалификационной работы**

**бакалавра/специалиста/магистра**

**на портале электронных образовательных ресурсов УрГЭУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Я, | |
| (*фамилия, имя, отчество*) | |
| паспорт: | |
|  | |
| (*паспортные данные*) | |
| зарегистрированный(-ая) по адресу: | |
|  | |
| (*место регистрации*) | |
| являющийся(-аяся) студентом | |
|  | |
| (*институт / факультет, группа*) | |
| федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее – УрГЭУ), | |
|  | |
| разрешаю УрГЭУ безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу | |
| на тему: | |
|  | |
| (*название работы*) | |
| (далее – ВКР) в сети Интернет на корпоративном портале (сайте) УрГЭУ, расположенном по адресу [http://portfolio.usue.ru](http://portfolio.usue.ru/). | |
|  | |
| Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| *Дата* | *подпись* |

Приложение Ж

Типовое содержание выпускной квалификационной работы

Тема: *«Проблемы совершенствования дивидендной политики в публичных компаниях с государственным участием и пути их решения»*

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1 Сущность дивидендной политики как механизма взаимоотношений компании с собственниками

1.1Теоретические исследования формирования дивидендной политики публичных компаний

1.2 Многообразие дивидендных политик публичных компаний

1.3 Этапы формирования дивидендной политики российских публичных компаний

2 Анализ эффективности дивидендной политики публичной компании (на примере ……….)

2.1 Анализ реализации дивидендной политики исследуемой компании

2.2 Влияние дивидендной политики на справедливую стоимость компании

3 Направления совершенствования дивидендной политики в публичных компаниях с государственным участием

3.1 Тенденции во взаимоотношениях компаний с собственниками

3.2 Современные проблемы дивидендной политики публичных компаний на развивающих рынках и пути их решения

Заключение

Список использованных источников

Приложения